

Segue o teu futuro



Instituto Superior
de Ciências Educativas

Educação Especial
(Domínio Cognitivo e Motor)

Mestrado

Modelo B-Learning de Formação
Bolsas de Estudo do MCTES



Mestrado em

Educação Especial (Domínio Cognitivo e Motor)

Objectivos

Ampliar e incrementar os estudos/investigações na área da Educação Especial; Contribuir para o enriquecimento dos contextos educativos em Educação Especial, através da análise, compreensão, gestão e intervenção; Produção de conhecimentos na área da Educação Especial; Fomentar o trabalho de equipa de forma a desenvolver em pleno as capacidades de análise, diagnóstico e intervenção.

Ano Lectivo 2011/2012

Período de Candidaturas: A partir de 2 de Maio.

Os ex-alunos do ISCE estão isentos do pagamento da candidatura.

1º ano

1º semestre

Metodologia da Investigação; Educação, Desenvolvimento e Dimensão Social; Psicopatologias do Desenvolvimento; Avaliação e Programação em Educação Especial; Necessidades Educativas Especiais de Carácter Prolongado;

Opção I: Gestão dos Processos Inclusivos na Educação Especial; Transição para a vida Activa/Adulta

2º semestre

Mobilidade / Motricidade e Acessibilidades; Domínio Cognitivo e Motor, Perturbações da Comunicação / Linguagem / Fala, Leitura e Escrita; Intervenção Educativa Precoce; Comunicação Alternativa / Aumentativa; As Tecnologias da Informação e da Comunicação e os Processos de Ensino-Aprendizagem de alunos portadores de Necessidades Educativas Especiais; **Opção II:** Intervenção Especializada com alunos portadores de Deficiência Visual; Intervenção Especializada com alunos portadores de Deficiência Auditiva

2º ano

Seminário;
Trabalho de Projecto

Após conclusão do 1º ano curricular será atribuído um Certificado de Especialização/Pós Graduação na área. Acreditação pelo CCPFC como formação especializada para docentes com mais de 5 anos de serviço.

Para mais informações
Rua Bento Jesus Caraça, 12 Serra da Amoreira 2620-379 Ramada (Odivelas)
Tel.: 219 347 131 | Fax: 219 332 688
mestrados@isce.pt | www.isce.pt